

Toets I

Punte: 100

Tyd: 60 minute

Afdeling A

[30]

1. Bereken.

(6)

1.1. $17 \times 10 =$ _____

1.2. $9 \times 30 =$ _____

1.3. $60 \times 400 =$ _____

1.4. $240 \times 800 =$ _____

1.5. $10\ 000 \times 50 =$ _____

1.6. $1\ 400 \times 700 =$ _____

1.7. $440 \div 10 =$ _____

1.8. $1\ 500 \div 50 =$ _____

1.9. $7\ 200 \div 400 =$ _____

1.10. $1\ 200\ 000 \div 1\ 500 =$ _____

1.11. $72\ 000\ 000 \div 8\ 000 =$ _____

1.12. $132\ 000 \div 1\ 100 =$ _____

2. Skryf die getal in syfers.

(4)

2.1. ses duisend nege honderd sewe en twintig _____

2.2. sewe en twintig honderd twee en sestig _____

2.3. drie miljoen vyf en sewentig _____

2.4. vyf honderd twee en sestig duisend en twaalf _____

3. Beantwoord hierdie vrae.

3.1. Trek die som van die eerste drie priemgetalle af van die vierkant van 5. (2)

3.2. Tel die eerste 5 saamgestelde getalle bymekaar. (2)

3.3. Wat is die enigste ewe priemgetal? (1)

3.4. Lys die faktore van 48. (2)

3.5. Lys die priemfaktore van 24. (2)

3.6. Watter saamgestelde getal is die naaste aan 67? (1)

3.7. Skryf die eerste 4 veelvoude van 30. (2)

3.8. Tel die tweede veelvoud van 30 by die verskil tussen die eerste en vierde veelvoude van 6. (2)

4. Lys hierdie getalle in stygende volgorde. (2)

2,2 2,002 22 2,202 22,02 2,0 2,222

5. Skryf die antwoorde so vinnig as moontlik. (4)

5.1. $(6 \times 8) - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ 5.2. $34 - (24 \div 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

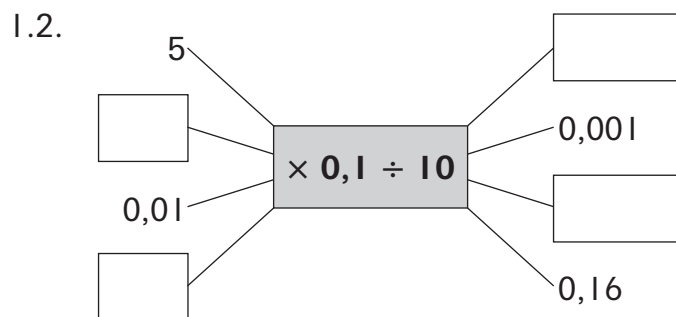
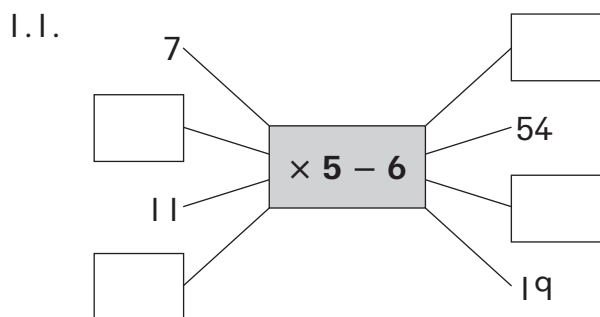
5.3. $6 + (8 \times 7) = \underline{\hspace{2cm}}$ 5.4. $61 - 9 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.5. $48 - \sqrt{100} \times 2^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ 5.6. $8^2 \times 1^5 \times 0^5 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.7. $500 - 5^3 + (4^3 - 3^3) = \underline{\hspace{2cm}}$ 5.8. $20 \times 10^2 \div 20^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Afdeling B [25]

I. Voltooi hierdie diagramme. Vul die ontbrekende inset- en uitsetwaardes in wat die verwantskap in die middel bevredig. (8)



2. Voltooi die tabelle.

- 2.1. Vind die ontbrekende waardes deur die verwantskap tussen x en y in die eerste kolom van die tabel te gebruik. Al die x -waardes is positief. (4)

x	4	7			1
$y = (x^2 + x) - 10$	10		-4	20	

- 2.2. Vul die ontbrekende getalle op die tabel in. Let op dat die reël vir die boonste ry verskil van die reël vir die onderste ry. (4)

2	-2			-14		-22	
	4	9	16			49	

- 2.3. In vraag 2.2, hoe is die getalle in die boonste ry verwant aan mekaar? (2)

- 2.4. In vraag 2.2, hoe is die getalle in die onderste ry verwant aan mekaar? (2)

3. Indien $a = 2$; $b = 3$ en $c = 5$, bereken die volgende. (5)

3.1. $a^3 - b + c =$ _____

3.2. $a - b + c =$ _____

3.3. $c - (a \times b) =$ _____

3.4. $b^2 + a^2 + c^2 =$ _____

3.5. $(c^3 - c^2) \div (a \times c) =$ _____

Afdeling C

[25]

I. Omkring die korrekte opsie in hierdie veelkeusige vrae. (10)

I.1. Die som van die binnehoeke van enige driehoek is altyd _____.

- A. 90° B. 110° C. 180° D. 360°

I.2. 'n Regte hoek is gelyk aan _____.

- A. 100° B. 180° C. 90° D. 270°

I.3. Die simbool \perp dui aan dat twee lyne _____ is.

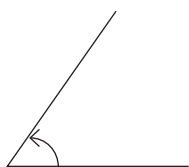
- A. ewe lank B. parallel C. loodreg

- 1.4. 'n Hoek wat groter is as 180° , maar kleiner as 360° word 'n _____ genoem.
- A. regte hoek B. inspringende hoek
C. skerphoek D. stomphoek
- 1.5. 'n Gelyksydige driehoek het _____.
- A. 2 gelyke sye en 2 gelyke hoeke B. 0 gelyke sye en 0 gelyke hoeke
C. 3 gelyke sye en 3 gelyke hoeke D. 1 skerphoek en 2 gelyke sye
- 1.6. Die omtrek van 'n gelyksydige driehoek is 45 cm. Wat is die lengte van een sy?
- A. 10 cm B. 12 cm C. 20 cm D. 15 cm
- 1.7. 'n Hoek wat groter is as 90° maar kleiner as 180° word 'n _____ hoek genoem.
- A. stomp B. reguit lyn C. skerp D. inspringende
- 1.8. $12 \text{ cm} = \text{_____ m}$
- A. 12 B. 1,2 C. 0,12 D. 0,012
- 1.9. Daar is _____ m in $5\frac{2}{5}$ km.
- A. 525 B. 5 025 C. 5 200 D. 5 400
- 1.10. Nonto stap elke dag $2\frac{1}{4}$ km skool toe. Hoe ver stap sy in een skoolweek?
- A. 22,5 km B. 22,14 km C. 2,25 km D. 11,25 km

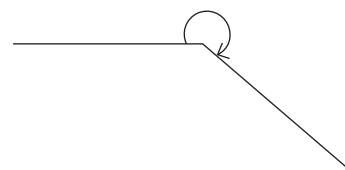
2. Meet en benoem hierdie hoeke.

(8)

2.1.



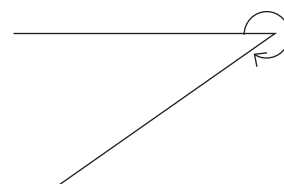
2.2.



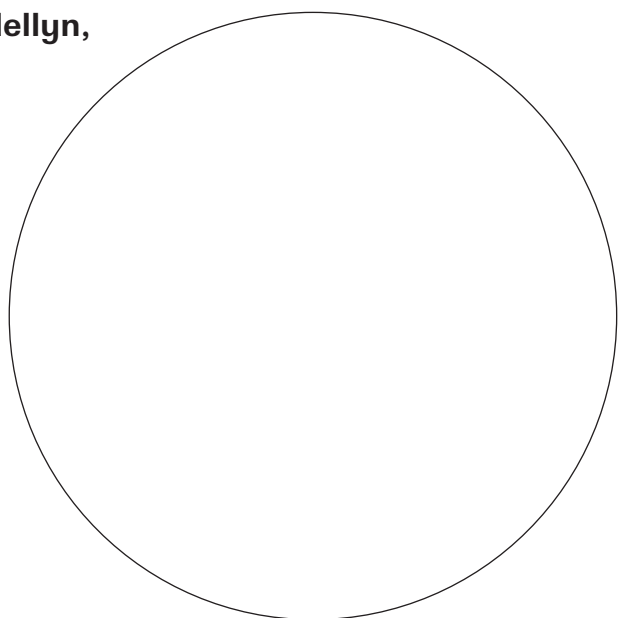
2.3.



2.4.



3. Op die sirkel, teken en benoem die middellyn, radius en koord. Kleur dan die klein segment blou in.



(4)

4. Gebruik die sirkel hierbo om hierdie vrae te beantwoord.

(3)

- 4.1. Die middellyn is gelyk aan _____ cm.
 4.2. Die radius is altyd gelyk aan _____ die middellyn.
 4.3. Die afstand rondom 'n sirkel word die _____ genoem.

Afdeling D

[10]

1. Skryf die formule om die omtrek van elke vorm te bereken.

(3)

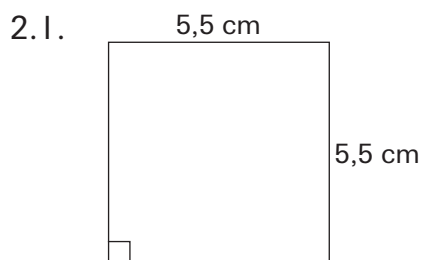
1.1. 'n vierkant _____

1.2. 'n reghoek _____

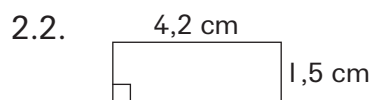
1.3. 'n driehoek _____

2. Bereken die omtrek en die oppervlakte van hierdie vorms.

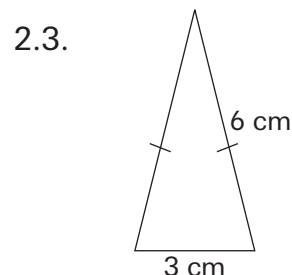
(6)



P = _____
 = _____
 A = _____
 = _____



P = _____
 = _____
 A = _____
 = _____



P = _____
 = _____
 A = _____
 = _____

3. Teken vraag 2.3 op bladsy 6 op skaal deur die werklike mates te gebruik.

(1)

Afdeling E

[10]

1. Die Graad 7s by Bergsig Laerskool wil Graad 7 T-hemde maak om tydens hul Liggaamsopvoedinglesse te dra.

1.1. Gebruik die data wat Rashied en Kayleigh versamel het om 'n dubbele staafgrafiek te teken.

Kleure	Seuns	Meisies	Totaal
Groen	15	12	27
Blou	22	8	30
Geel	10	15	25
Pienk	8	15	23

(5)

A large empty grid for drawing a double bar chart. The grid consists of 10 columns and 20 rows of small squares.

1.2. Indien elke leerder in Graad 7 vir hul gunsteling kleur gestem het, hoeveel leerders is daar in Graad 7 by Bergsig Laerskool? _____ (1)

1.3. Watter kleur dink jy is vir die Graad 7 T-hemde gekies? Gee 'n rede vir jou antwoord. (2)

1.4. Lys die kleure in volgorde van mees tot mins gewild. (1)

1.5. Hoeveel meer seuns as meisies is daar in Graad 7 by Bergsig Laerskool? (1)



Antwoorde

Toets I (bladsy 2)

Afdeling A

- 1.1. 170 1.2. 270
 1.3. 24 000 1.4. 192 000
 1.5. 500 000 1.6. 980 000
 1.7. 44 1.8. 30
 1.9. 18 1.10. 800
 1.11. 9 000 1.12. 120
 2.1. 6 927 2.2. 2 762
 2.3. 3 000 075 2.4. 562 012
 3.1. 15
 3.2. 37
 3.3. 2
 3.4. 1; 48; 2; 24; 3; 16; 4; 12; 6; 8
 3.5. 2; 3
 3.6. 66 of 68
 3.7. 30; 60; 90; 120
 3.8. 78
 4. 2,0 2,002 2,2 2,202 2,222 22 22,02
 5.1. 36 5.2. 26
 5.3. 62 5.4. 25
 5.5. 8 5.6. 0
 5.7. 412 5.8. 5

Afdeling B

- 1.1. Linkerkant: 12; 5
 Regterkant: 29; 49
 1.2. Linkerkant: 0,1; 16
 Regterkant: 0,05; 0,0001
 2.1. $x: 2; 5$ $y: 46; -8$
 2.2.

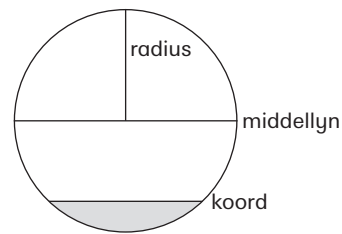
2	-2	-6	-10	-14	-18	-22	-26
1	4	9	16	25	36	49	64

 2.3. tel negatief 4 by 2.4. vierkantsgetalle
 3.1. 10 3.2. 4
 3.3. -1 3.4. 38
 3.5. 10

Afdeling C

- 1.1. C 1.2. C
 1.3. C 1.4. B
 1.5. C 1.6. D
 1.7. A 1.8. C
 1.9. D 1.10. D
 2.1. $55^\circ = \text{skerp}$ 2.2. $220^\circ = \text{inspringend}$
 2.3. $130^\circ = \text{stomp}$ 2.4. $325^\circ = \text{inspringend}$

3.



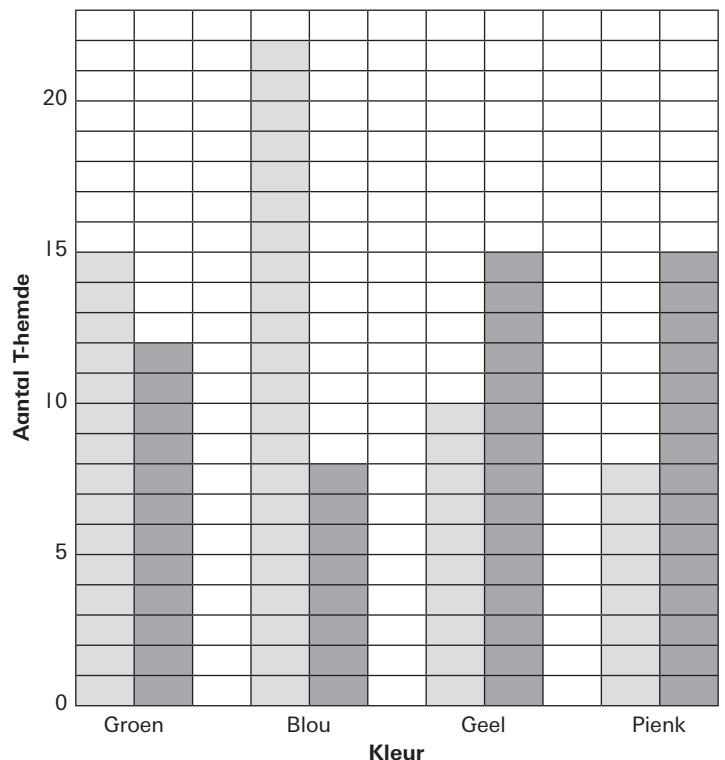
- 4.1. 7,6 cm
 4.2. die helfte van
 4.3. omtrek

Afdeling D

- 1.1. $A = s \times s$
 1.2. $A = l \times b$
 1.3. $A = \frac{1}{2} b \times h$
 2.1. $P = 22$ cm, $A = 30,25$ cm²
 2.2. $P = 11,4$ cm, $A = 6,3$ cm²
 2.3. $P = 15$ cm, $A = 9$ cm²
 3. Kontroleer dat leerders die driehoek op skaal teken.

Afdeling E

1.1. T-hemde vir Graad 7s



- 1.2. 105 leerders
 1.3. Blou: meeste stemme vir hierdie kleur
 1.4. blou; groen; geel; pienk
 1.5. 55 seuns - 50 meisies = 5 meer seuns

Sleutel

- Seuns
 Meisies