

# Toets I

Punte: 50

Tyd: 60 minute

## Afdeling A

[25]

### 1. Skryf die getalle in syfers.

(5)

1.1. vier-en-sewentig \_\_\_\_\_

1.2. twee honderd sewe-en-sestig \_\_\_\_\_

1.3. vier honderd en agtien \_\_\_\_\_

1.4. nege honderd en nege \_\_\_\_\_

1.5. een duisend, drie honderd en ses \_\_\_\_\_

### 2. Skryf die getalle in woorde.

(5)

2.1. 38 \_\_\_\_\_

2.2. 111 \_\_\_\_\_

2.3. 305 \_\_\_\_\_

2.4. 578 \_\_\_\_\_

2.5. 1 360 \_\_\_\_\_

### 3. Rangskik die getalle van die grootste na die kleinste (dalende volgorde).

(2)

051    505    55    550    050    500    515    555

\_\_\_\_\_

### 4. Rangskik die getalle van die kleinste na die grootste (stygende volgorde).

(2)

99    0909    999    900    19    919    191    991

\_\_\_\_\_

5. Kyk na die getalle in die kassie.

(4)

|    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 67 | 90  | 55  | 716 | 221 | 294 |
| 11 | 513 | 876 | 910 | 728 |     |

5.1. Gebruik 'n glimpen om die ewe getalle in te kleur.

5.2. Wat weet jy omtrent ewe getalle?

---

6. Skryf die antwoorde op die somme.

(6)

6.1.  $20 + 400 + 8 =$  \_\_\_\_\_

6.2. dertien + 80 = \_\_\_\_\_

6.3.  $310 + \text{veertig} + 200 =$  \_\_\_\_\_

6.4.  $5 + 700 + 40 =$  \_\_\_\_\_

6.5.  $72 + 300 + 10 + 4 =$  \_\_\_\_\_

6.6. twaalf + 6 + drie honderd  
+ twintig = \_\_\_\_\_

7. Rond 394 af tot die:

(1)

7.1. naaste 10 \_\_\_\_\_

7.2. naaste 100 \_\_\_\_\_

## Afdeling B

[5]

8. Voltooi die getalpatrone.

(3)

8.1. 582    587    592    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

8.2. 840    837    834    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

8.3. 9    15    21    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

9. Teken die volgende vorms in die patrone.

(2)

9.1.



\_\_\_\_\_

9.2.



\_\_\_\_\_

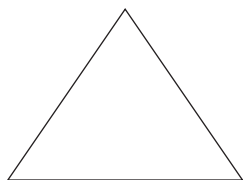
## Afdeling C

[8]

10. Benoem die vorms.

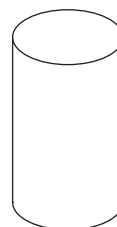
(3)

10.1.



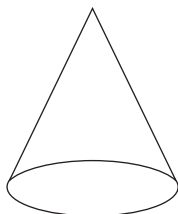
\_\_\_\_\_

10.2.



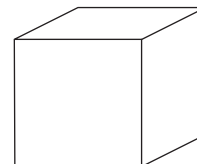
\_\_\_\_\_

10.3.



\_\_\_\_\_

10.4.



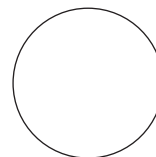
\_\_\_\_\_

10.5.



\_\_\_\_\_

10.6.



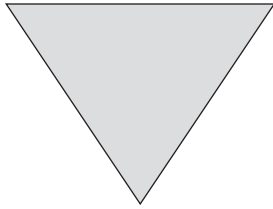
\_\_\_\_\_

11. Kyk na die vorms in vraag 10 hierbo. Kleur die 2D vorms rooi in en die 3D voorwerpe blou in.

(1)

**12. Teken die simmetrielyne in.**

12.1.



12.2.



(1)

**13. Omkring die korrekte woorde om die sinne te voltooi.**

(2)

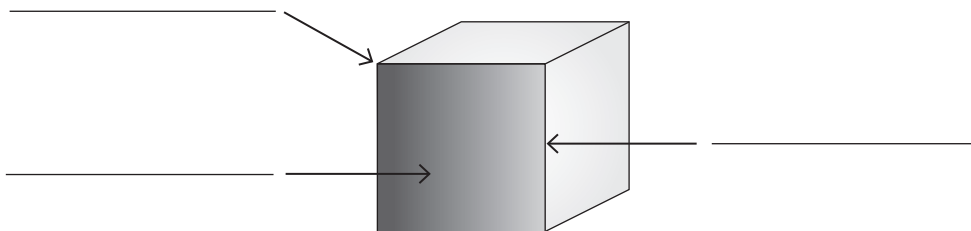
13.1. Die driehoek het 'n    simmetrielyn.

13.2. Die letter B het 'n    simmetrielyn.

**14. Skryf elke woord in die kassie op die regte plek in die diagram.**

(1)

vlak      rand      hoekpunt



**Afdeling D**

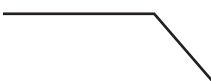
[7]

**15. Meet die lyne in mm.**

(3)

15.1. \_\_\_\_\_

Lengte = \_\_\_\_\_

15.2. 

Lengte = \_\_\_\_\_

15.3. 

Lengte = \_\_\_\_\_

16. Pas die sinne in kolom A by die antwoorde in kolom B. (3)

| Kolom A                                                                | Kolom B |
|------------------------------------------------------------------------|---------|
| 16.1. Ek sou die lengte van my klaskamer in ... meet.                  | mm      |
| 16.2. Ek sou die lengte van my uitveër in ... meet.                    | km      |
| 16.3. Ek sou die afstand vanaf Kaapstad na Port Elizabeth in ... meet. | m       |

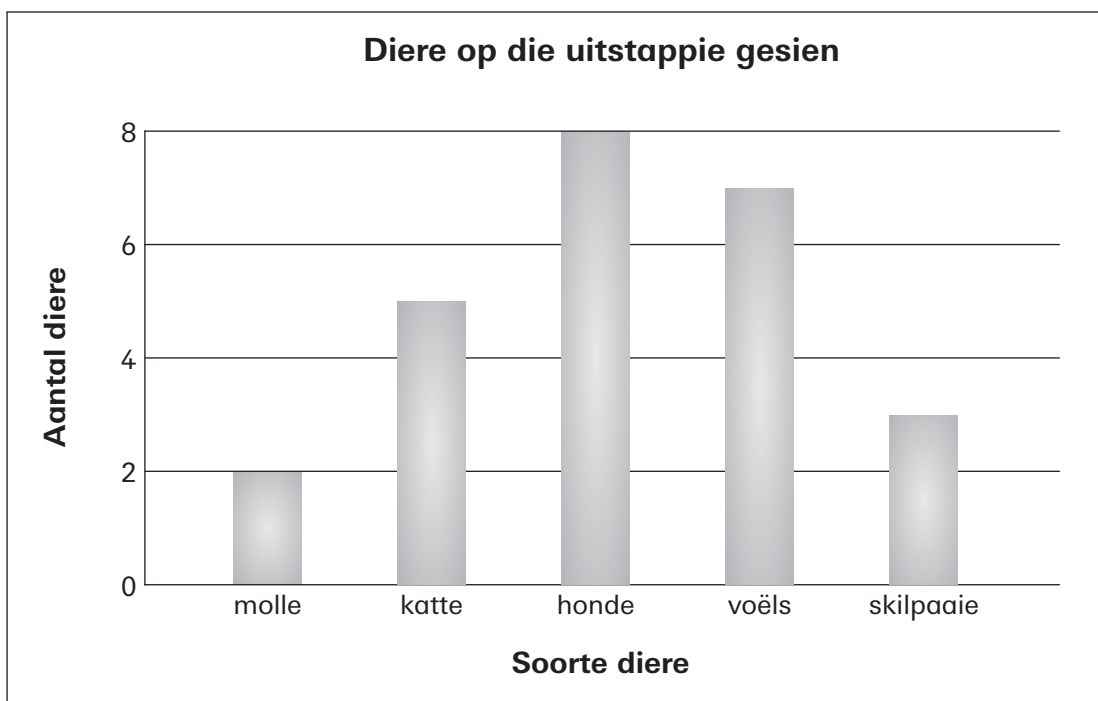
17. Gebruik jou liniaal om lyne met die volgende lengtes te trek: (1)

17.1. 24 mm

17.2. 1,5 cm

## Afdeling E [5]

18. Kurt en Stinkie het gaan stap. Hulle het baie verskillende diere gesien. Bestudeer die grafiek en beantwoord dan die vrae wat volg. (5)



18.1. Watter diersoort het hulle die meeste gesien? \_\_\_\_\_

18.2. Watter diersoort het hulle die minste gesien? \_\_\_\_\_

18.3. Hoeveel meer voëls as molle het hulle gesien? \_\_\_\_\_

18.4. Hoeveel diere het hulle altesaam gesien? \_\_\_\_\_

18.5. Hoevel pote het die diere altesaam gehad? \_\_\_\_\_

# Antwoorde

## Toets I

### Afdeling A

[25]

- 1.1. 74 (1)  
 1.2. 267 (1)  
 1.3. 418 (1)  
 1.4. 909 (1)  
 1.5. 1 306 (1)  
 2.1. agt-en-dertig (1)  
 2.2. een honderd en elf (1)  
 2.3. drie honderd en vyf (1)  
 2.4. vyf honderd agt-en-sewentig (1)  
 2.5. een duisend drie honderd en sestig (1)  
 3. 555 550 515 505 500  
 55 051 050 (2)  
 4. 19 99 191 900 0909 919  
 991 999 (2)  
 5.1. 90 716 294 876 910 728  
 $(6 \times \frac{1}{2} = 3)$   
 5.2. Die laaste syfer is 'n veelvoud van 2. (1)  
 6.1. 428 (1)  
 6.2. 93 (1)  
 6.3. 550 (1)  
 6.4. 745 (1)  
 6.5. 386 (1)  
 6.6. 338 (1)  
 7.1. 390 ( $\frac{1}{2}$ )  
 7.2. 400 ( $\frac{1}{2}$ )

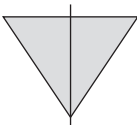
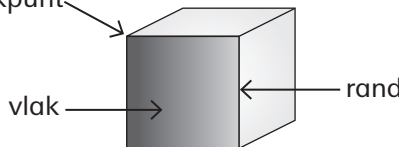
### Afdeling B

[5]

- 8.1. 597 602 607 612 (1)  
 8.2. 831 828 825 822 (1)  
 8.3. 27 33 39 45 (1)  
 9.1.  (1)  
 9.2.  (1)

## Afdeling C

[8]

- 10.1. driehoek ( $\frac{1}{2}$ )  
 10.2. silinder ( $\frac{1}{2}$ )  
 10.3. keël ( $\frac{1}{2}$ )  
 10.4. kubus ( $\frac{1}{2}$ )  
 10.5. reghoek ( $\frac{1}{2}$ )  
 10.6. sirkel ( $\frac{1}{2}$ )  
 11. 2D: driehoek, reghoek, sirkel ( $\frac{1}{2}$ )  
 3D: silinder, keël, kubus ( $\frac{1}{2}$ )  
 12.1.  ( $\frac{1}{2}$ )  
 12.2.  ( $\frac{1}{2}$ )  
 13.1. vertikale (1)  
 13.2. horisontale (1)  
 14. hoekpunt  (1)

## Afdeling D

[7]

- 15.1. 45 mm (1)  
 15.2. 32 mm (1)  
 15.3. 67 mm (Meet dit met 'n stuk tou.) (1)  
 16.1. m (1)  
 16.2. mm (1)  
 16.3. km (1)  
 17.1. Jou kind trek 'n lyn wat 24 mm meet. ( $\frac{1}{2}$ )  
 17.2. Jou kind trek 'n lyn wat 1,5 cm meet. ( $\frac{1}{2}$ )

## Afdeling E

[5]

- 18.1. honde (1)  
 18.2. molle (1)  
 18.3. 5 (1)  
 18.4. 25 (1)  
 18.5.  $8 + 20 + 32 + 14 + 12 = 86$  (1)

# Vaardigheidstabelle

## Toets I

|                                                   | Vraag-<br>nommer | Moeilikheds-<br>graad   | Soortgelyke<br>vrae                                                                             | Nog aktiwiteite vir<br>ekstra oefening                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Getalle,<br/>bewerkings en<br/>verhoudings</b> | 1                | maklik                  | Toets 1 Vraag 2                                                                                 | <i>Slimkoppe Wiskunde</i><br>Graad 4<br><br><i>Slimkoppe Vaardighede Berekeninge</i><br>Graad 4 |
|                                                   | 2                | maklik                  | Toets 1 Vraag 1                                                                                 |                                                                                                 |
|                                                   | 3                | medium                  | Toets 1 Vraag 4<br>Toets 6 Vraag 2                                                              |                                                                                                 |
|                                                   | 4                | medium                  | Toets 1 Vraag 3<br>Toets 6 Vraag 2                                                              |                                                                                                 |
|                                                   | 5                | medium                  | Toets 6 Vraag 3                                                                                 |                                                                                                 |
|                                                   | 6                | medium tot<br>uitdagend | Toets 2 Vraag 1<br>Toets 3 Vraag 1<br>Toets 4 Vraag 1<br>Toets 5 Vraag 2                        |                                                                                                 |
|                                                   | 7                | maklik                  | Toets 5 Vraag 4<br>Toets 6 Vraag 4                                                              |                                                                                                 |
| <b>Patrone, funksies<br/>en algebra</b>           | 8                | medium tot<br>uitdagend | Toets 2 Vraag 8<br>Toets 5 Vraag 8                                                              | <i>Slimkoppe Wiskunde</i><br>Graad 4<br><br><i>Slimkoppe Vaardighede Berekeninge</i><br>Graad 4 |
|                                                   | 9                | uitdagend               | Toets 4 Vraag 4<br>Toets 6 Vraag 6                                                              |                                                                                                 |
| <b>Ruimte en vorm<br/>(Meetkunde)</b>             | 10               | medium tot<br>uitdagend | Toets 2 Vraag 10<br>Toets 5 Vraag 12                                                            | <i>Slimkoppe Wiskunde</i><br>Graad 4<br><br><i>Slimkoppe Vaardighede Berekeninge</i><br>Graad 4 |
|                                                   | 11               | medium                  | Toets 2 Vraag 11<br>Toets 5 Vraag 12                                                            |                                                                                                 |
|                                                   | 12               | uitdagend               | Toets 1 Vraag 13                                                                                |                                                                                                 |
|                                                   | 13               | medium tot<br>uitdagend | Toets 1 Vraag 12                                                                                |                                                                                                 |
|                                                   | 14               | uitdagend               | Toets 2 Vraag 9<br>Toets 5 Vraag 12<br>Toets 6 Vraag 9                                          |                                                                                                 |
| <b>Meting</b>                                     | 15               | medium tot<br>uitdagend | Toets 1 Vraag 16<br>Toets 1 Vraag 17<br>Toets 2 Vraag 13<br>Toets 3 Vraag 7<br>Toets 3 Vraag 8  | <i>Slimkoppe Wiskunde</i><br>Graad 4<br><br><i>Slimkoppe Vaardighede Berekeninge</i><br>Graad 4 |
|                                                   | 16               | maklik tot medium       | Toets 1 Vraag 15<br>Toets 1 Vraag 17<br>Toets 2 Vraag 13<br>Toets 3 Vraag 7<br>Toets 3 Vraag 8  |                                                                                                 |
|                                                   | 17               | medium tot<br>uitdagend | Toets 1 Vraag 15<br>Toets 1 Vraag 16<br>Toets 2 Vraag 13<br>Toets 3 Vraag 7<br>Toets 3 Vraag 8  |                                                                                                 |
| <b>Datahantering</b>                              | 18               | medium tot<br>uitdagend | Toets 2 Vraag 14<br>Toets 3 Vraag 9<br>Toets 4 Vraag 11<br>Toets 5 Vraag 16<br>Toets 6 Vraag 14 | <i>Slimkoppe Wiskunde</i><br>Graad 4<br><br><i>Slimkoppe Vaardighede Berekeninge</i><br>Graad 4 |